

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Szkoła branżowa I stopnia – mechanik pojazdów samochodowych

Przedmiot: Przedmioty zawodowe

Zawód: Mechanik pojazdów samochodowych

Symbol kwalifikacji: MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych

1. Cele kształcenia

Uczeń powinien zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania podstawowych czynności obsługowych, diagnostycznych i naprawczych pojazdów samochodowych, a także do bezpiecznej organizacji pracy w warsztacie.

W szczególności uczeń powinien:

- rozpoznawać podstawowe zespoły i układy pojazdu samochodowego;
- posługiwać się dokumentacją techniczną, narzędziami i przyrządami pomiarowymi;
- wykonywać podstawowe czynności obsługowe i naprawcze;
- rozpoznawać typowe usterki i określać ich możliwe przyczyny;
- przestrzegać przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- organizować stanowisko pracy oraz odpowiedzialnie korzystać z wyposażenia warsztatu.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych do dalszego kształcenia zawodowego. Nie rozpoznaje podstawowych elementów pojazdu, nie potrafi wykonać prostych czynności nawet przy pomocy nauczyciela oraz nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował niezbędne minimum wiadomości. Rozpoznaje wybrane zespoły pojazdu, zna podstawowe narzędzia i ich zastosowanie. Wykonuje proste czynności obsługowe według instrukcji, z pomocą nauczyciela. Zna podstawowe zasady BHP, lecz wymaga przypominania o ich stosowaniu.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń posiada podstawową wiedzę o budowie i działaniu głównych układów pojazdu. Dobiera typowe narzędzia, wykonuje proste czynności obsługowe i pomiarowe według instrukcji. Potrafi wskazać podstawowe objawy usterek oraz stosuje zasady bezpieczeństwa w typowych sytuacjach.

Ocena dobra (4)

Uczeń poprawnie wyjaśnia działanie podstawowych układów pojazdu. Samodzielnie wykonuje typowe czynności obsługowe i wybrane naprawy, posługuje się dokumentacją techniczną oraz przyrządami pomiarowymi. Rozpoznaje częste usterki, potrafi wskazać ich prawdopodobne przyczyny i właściwie organizuje stanowisko pracy.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń posiada szeroką wiedzę z zakresu budowy, obsługi i diagnostyki pojazdów. Samodzielnie, dokładnie i zgodnie z technologią wykonuje zadania zawodowe. Prawidłowo dobiera narzędzia i metody pracy, analizuje wyniki pomiarów, uzasadnia sposób postępowania oraz konsekwentnie przestrzega zasad BHP i ochrony środowiska.

Ocena celująca (6)

Uczeń w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje szczególne zainteresowanie zawodem. Sprawnie rozwiązuje złożone problemy techniczne, trafnie interpretuje wyniki diagnostyki, proponuje uzasadnione rozwiązania oraz samodzielnie poszerza wiedzę. Wyróżnia się dokładnością, inicjatywą i odpowiedzialnością podczas wykonywania zadań zawodowych.

3. Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności

Ocenie podlegają:

1. Budowa pojazdów: znajomość silników, układów przeniesienia napędu, hamulcowego, kierowniczego, zawieszenia i instalacji elektrycznej.
2. Obsługa techniczna: wykonywanie przeglądów, wymiana płynów i filtrów, kontrola podstawowych podzespołów oraz ocena stanu technicznego pojazdu.
3. Diagnostyka i naprawa: rozpoznawanie objawów usterek, wykonywanie pomiarów, korzystanie z urządzeń diagnostycznych oraz dobór właściwych metod naprawy.
4. Narzędzia i dokumentacja: prawidłowe użytkowanie narzędzi, przyrządów pomiarowych, instrukcji serwisowych i dokumentacji technicznej.
5. Bezpieczeństwo i organizacja pracy: stosowanie środków ochrony indywidualnej, bezpieczna obsługa urządzeń warsztatowych, utrzymywanie porządku oraz właściwe gospodarowanie odpadami.
6. Kompetencje zawodowe: samodzielność, dokładność, odpowiedzialność, współpraca w zespole i przestrzeganie zasad kultury technicznej.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są poprzez:

- sprawdziany pisemne i testy wiedzy zawodowej;
- odpowiedzi ustne i analizę dokumentacji technicznej;
- ćwiczenia praktyczne i zadania warsztatowe;
- ocenę poprawności, dokładności i samodzielności wykonywanych czynności;
- obserwację przestrzegania zasad BHP oraz organizacji stanowiska pracy;
- aktywność na zajęciach i zaangażowanie w realizację zadań.

5. Zasady oceniania

Ocena uwzględnia stopień opanowania wymagań edukacyjnych, poprawność i samodzielność wykonania zadania, przestrzeganie technologii naprawy oraz bezpieczeństwo pracy. Szczegółowe zasady poprawiania ocen, terminy sprawdzianów i warunki uzyskania poszczególnych ocen określa statut szkoły oraz przedmiotowe zasady oceniania.

Uwaga: W zadaniach praktycznych naruszenie zasad bezpiec